|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Descrizione: emblema_min**Ministero dell'Istruzione** |

**REGISTRO ACCESSI**

**Anno scolastico 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Descrizione: emblema_min**Ministero dell'Istruzione** |

Il presente registro è predisposto per l’implementazione dei protocolli anti-contagio ai sensi dell’art.1 n.7 lettera d) del DPCM 11 marzo 2020 così come del resto indicato nella stessa nota protocollare dell’art. 2.

I dati registrati fanno riferimento **esclusivamente** ai soggetti la cui temperatura corporea, rilevata all’ingresso dei locali della scuola, dovesse risultare **superiore a 37,5°** per documentare le ragioni che ne hanno impedito l’accesso.

Qualsiasi dato personale raccolto sul presente registro, sarà conservato dal Titolare del Trattamento fino al termine dello stato di emergenza decretato a livello nazionale o locale in conseguenza della diffusione del COVID-19. Una volta cessato lo stato di emergenza, qualsiasi dato personale conservato sul presente registro sarà cancellato.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Ora ingresso** | **Ora uscita** | **Nominativo utente in ingresso** | **Temperatura inferiore a 37.5°** | **Consegna Modello auto dichiarazione** | **Firma operatore** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Descrizione: emblema_min**Ministero dell'Istruzione** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Ora ingresso** | **Ora uscita** | **Nominativo utente in ingresso** | **Temperatura inferiore a 37.5°** | **Consegna Modello auto dichiarazione** | **Firma operatore** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |